

我在元培上北大·特别篇 | 林昊苇：成为一束光

未闻湖 北京大学元培学院 2022-06-22 21:30 Posted on 北京

收录于合集

#我在元培上北大

11个



本文共3870字，阅读时间约为9分钟。

编者按

《我在元培上北大》系列访谈·特别篇

进入元培学院，意味着面对多样的选择，丰富的体验，意味着进入大学之后，拥有探索属于自己的北大生活的机会。

在元培学习和成长的在校同学，对元培人的学习生活有自己的理解和体会。我们邀请到元培学院2019级通用人工智能实验班（简称“通班”）的林昊苇同学，与大家分享自己在北大、在元培、在“通班”的学习生活体验与感悟。



林昊苇

北京大学元培学院通用人工智能实验班2019级本科生

毕业于福建省泉州第五中学

北京大学第一届通用人工智能实验班班长

元培学院学生学术学会信息数据智能学会首任会长

曾获得北京大学一等奖学金、华泰证券科技奖学金、三好学生标兵、全国大学生数学竞赛一等奖、唐仲英德育奖学金等荣誉

01

元培学院：做一个彩虹味道的梦

Q：当时是如何选择元培学院的呢？现在如何看待这个选择？

林昊苇：2019年的夏天，在高考成绩一公布的那个上午，欣喜得知我能够被元培录取时，我便迅速结束了理论上应该纠结而冗长的专业选择流程。元培学院，当时作为一个想象中的，充满自由选择和人文氧气的殿堂，回荡着内心坚定的鼓声，召唤着一颗期待沐浴通识教育的青涩心灵。

当时初入元培更多的是担忧：念及自己是福建省的元培分数线，面对高难度的数学和计算机课程不免战战兢兢；但很快更丰富的大学生活将我裹挟，我逐渐意识到评价标准不再如高考般单向度。我的班主任魏伟老师是珠峰世界纪录的创造者，我的同学中不乏为祖国赢得荣誉的国家队选手，就算是自诩“普通人”的小伙伴们，也迸发着独特的思维火花。与大家快乐地交流让我受益良多，我在这里如同不断吸收水份的海绵，世界的广阔不断充盈我的世界观。

曾有一位元培师兄说过，**大家都在关注元培的自由选择，却常常忽略了元培的学科交叉，我深有共鸣。**从初中、高中的求学经历中，我便渐渐感到自己并非擅长将木桶效应发挥成长板效应的深耕者，而更喜欢从不同的角度体会世界的美。我赞同元培不一定适合所有人的观点，但我觉得它很适合热爱世界的参差多态、兴趣广泛的人。元培能源源不断给予我力量，我觉得这个选择带给我的比预期的更多。

Q：在元培的生活是怎样的呢？

林昊苇：回首即将进入终章的本科生涯，我的元培之旅是相当丰富多彩的。大一上学期我便加入了元培学生会，深度参与到元培宿舍楼地下、地上空间的建设、讨论工作中。我也连续两年担任了元培学院的新生辅导员，帮助初入元培的新生同学们快速适应大学生活。我也是元培学院智慧校园系统的开发组成员，和小团队一起完成整个地下空间预约系统、成长档案的开发运营；同时，我也参与了三年元培学生学术

学会的学术工作，担任信息数据智能学会的会长，为学院所有学习信息科学、数据科学和人工智能专业的同学们提供学术支持.....



元培学院智慧校园系统



2022年元培学院信息数据智能学会年会

在这些身份的转换过程中，我收获了不同视角看问题的体验。在书院建设过程中，元培提供广阔而自由的疆域等着我们自己决策、探索，我成为了决策者、探险家；在学会的工作中，我更加深入学术的世界；在系统开发中，我又成为了技术提供者、在现实生活中发挥专业技能的作用。在学生工作里，我又成为了服务者，感受着倾听和共情的温度。当然，更多时候我也是一个平凡的元培人，每天栖息在35楼，享受着地下空间的温馨便捷，接收着企业微信的智能推送，每天和“不重复”的灵魂打交道，我又是这一切生活的体验者。

Q: 在元培的学习是怎样的呢？

林昊苇: 我是带着一些“灵魂整全”的期待选择北京大学的，而元培学院是北大的高度缩影：**我期待在未来不仅仅成为社会分工链条上的一个齿轮，而可以在社会联结上保有更多完全人格的特性。**



《脑科学导论》新生讨论班上
与饶毅老师的合照



《工程科学方法与机器人》
新生讨论班上参观机器鱼实验室

但是，因为专业课本就压力山大，花费精力选择一些在工具理性意义上并不是那么高效的选择常常不是一个容易的决定。好在元培必修的通识课程要求帮我对抗了这种惰性：在新生讨论班上，我领略了工学、生命科学、认知科学等本专业之外的领域，还学术追星到了饶毅教授；在《庄子》精读、《理想国》、国外社会学学说、社会博弈论的课堂上，我又领教了古今中外的大师对世界的理解，看到了本专业视角之外的问题域和问题意识。**即使需要付出艰涩学习的成本，但我认为这些全新的问题、不同的思考、经典的阅读都是更加珍贵的。**

此外，我也是元培书院课程的死忠粉。由于时间安排问题，我最终只完整地参加了轻松歌唱这门课。而没有成绩和排名的课堂、杰出的歌唱家尤泓斐老师的悉心指导、气势恢宏的结业音乐会，无疑构筑了疲倦心灵最好的栖息地。



2021年秋元培学院书院课程
《轻松歌唱》结课汇报音乐会

谈到这里我突然忍俊不禁，在元培的学习、生活经历如果展开来讲，似乎丰富到足以作为一部纪录片。每段经历都是一个有趣的故事，而这些经历都成为我三观的一部分，给予我成长的养分。似乎正是因为我和元培互相的需要，使得彼此之间提供着源源不断的活力：我喜欢多元的生活方式，我也热爱为世界贡献我的力量，获取存在的价值；而元培也为我提供无限的机会、体验的条件、充分的资源。我希望成为一束光，折射出彩虹的七色光芒，映照着世界的丰富多彩，同时也能温暖周围的人。



2020年北京大学优秀中学生暑期学堂合照



2021年北京大学新生训练营小组合照

02

“通班”：写一本属于自己的星空日记

Q：当初为何选择加入通班？

林昊苇：我加入通班是在大二上学期的期末。当时我的专业方向是数据科学与大数据技术，属于非常宽口径的方向，高年级时候可以根据兴趣侧重到计算机系统、软件工程、理论计算机、人工智能、应用数学、金融学、统计学等等不同track的学习。大二中期也正好是我选择细分领域进行深入的时间节点，当时收到了通班招生的通知，和小伙伴们深入交流讨论之后，也思考了一段时间，觉得自己想往人工智能方向发展试试。作为研究工具的需要，我的数学和计算机基础还可以，对“通用人工智能”这个科研话题也很感兴趣，想深入一探究竟。而我个人也觉得在未来社会的日常生活里，技术与人类之间的制约、促进、互动关系将更加频繁——譬如从外卖平台系统与骑手的控制关系，健康宝与每个人的绑定关系等等就可见一斑。从事这项充满未来感的领域学习能让我更充分地理解世界。



第一届通班合影

Q：你最喜欢哪门和AI相关的课程呢？

林昊苇：我最喜欢的和AI相关的课程是上学期通班开设的《人工智能伦理与治理》。这是一门AI+法学的课程，由法学院的老师讲授。

我本身对人文社科很感兴趣，在元培也选修了一些哲学和社会学的通识课，学习不同专业背景的人们思考世界的方式对我有很大启发。但在之前的课程里，我发觉专业教育和通识教育似乎有些割裂，大家在各自的世界观和方法论里探讨各自的议题。而在这门课上，我有一种

同时扮演社会决策者、治理者和技术提供者的感觉，理解了真实社会运作的完整链条应该如何串联，更进一步地理解了自己手中的技术之于社会的意义和作用。

学期中的两篇论文我分别调研和思考了隐私信息于互联网撤销后的隐患问题、AI介入的新型医患关系两个问题。前者需要我同时理解计算机网络的运作机制，又需要理解隐私和伦理；后者则更是日常生活中的焦点话题。思考同一个技术现象背后，除了技术人员本身的视角，我还看到了广大的普通人的认知、技术使用者的教育、社会治理者的决策等等不同主体的思考，这是一种新奇的体验和享受，这也是北京大学才能拥有的独家学习体验。

Q：在担任通班班长的过程中，有什么印象深刻的事情吗？

林昊苇：我和通班的班委们一起组织过一些活动，包括每年春季定期举办的趣味运动比赛、清北通班科研实训、几次导师交流午餐会等等。

每年春分前后我们都固定举办一次春季运动会，其实最开始的契机是希望可以带着朱松纯老师一起运动锻炼，增强体质，哈哈。21年春天我们是到五四举办了趣味羽毛球赛，获胜的队伍获得当晚聚餐的点菜权；今年春天我们原定到五四操场上举办气排球比赛，但当天正好遇上了大雪，只能转移到康美乐进行趣味乒乓球赛。我们也邀请到了通班的几位老师一起参加我们的活动。而清北通班科研实训则是每年暑假会举办的通班科研实践活动，包括科研前沿讲座、科研课题实习、还有后续的团建活动（去年是到怀柔参加了真人CS），由北京通用人工智能研究院主要承办。而平时学期中我们也会组织一些导师交流午餐会，和通班的老师们交流学习、科研、生活上的一些话题。





通班的同学们都比较积极，每次组织活动大家会一起聚在35楼地下室讨论方案；虽然最开始班级人数不多，但整活能力还不错，加上北大AI院靠谱的老师们支持，和大家一起组织班级活动的效率和推进度都很高。

和同学间令我印象深刻的事，可能就是几次团建活动大家都玩的很开心吧。和清华同学们在一起玩，可以明显感觉到北大的通班同学更加无厘头、更加放飞自我一点。还有印象很深的就是没想到大三还能荣幸拥有生推，之前两年都是元培的班级做的，今年是通班同学做的，发在了通班的公众号上，获得了许多同学的生日祝福，非常感动。

Q：你在通班最大的收获是什么？有什么印象深刻的故事吗？

林昊苇：我最大的收获应该是对人生选择的思考。本科是个体从懵懂无知到确立未来方向的时间节点，而我也从大一起就不断地尝试向外探索，获取更多的信息，寻找“自己究竟想成为什么样的人”的答案。我觉得通班给了我大量的信息和机会，让我在一场场前沿讲座里了解到不同学术问题的前线，接触各种大牛并了解他们背后的成长故事。

印象最深的还是朱松纯老师本人的故事。在今年的1月5号，上午我考完了最后一场期末，下午参加了清北通班的新年班会，会上朱老师分享了新年讲话，在提问环节我提了一个问题，想了解像朱老师这样的大科学家在探索“无人之境”时是如何面对低谷、沮丧和质疑的。朱老师回答里个人经历的真情流露、情到深处的哽咽深深打动了我，为我在之后面对困难的道路上提供了很大的启发。

高二暑假来北大参加暑期学堂的时候，偶然看到了非常燃的《星空日记》微电影，讲述一位怀揣天文学梦想的青年同物质现实抗衡的青春故事。白驹过隙，距离《星空日记》成片已经过去8年，世界早已一改当初的模样。**现在的时代或许更加浮躁、更加焦虑、更加内卷，但我相信属于那个黄金时代的青春烟火，依然可以在理想星辉下生生不息。**我也希望今后可以在人工智能的道路上初心不泯，不断书写着属于这个时代的“星空日记”。

相关链接



北大学科长廊 | 元培学院：博雅通识，交流共进



全新挑战！欢迎加入北大“通班”！

转载自公众号“未闻湖”

供稿 | 林昊苇

供图 | 林昊苇

编辑 | 许少峰

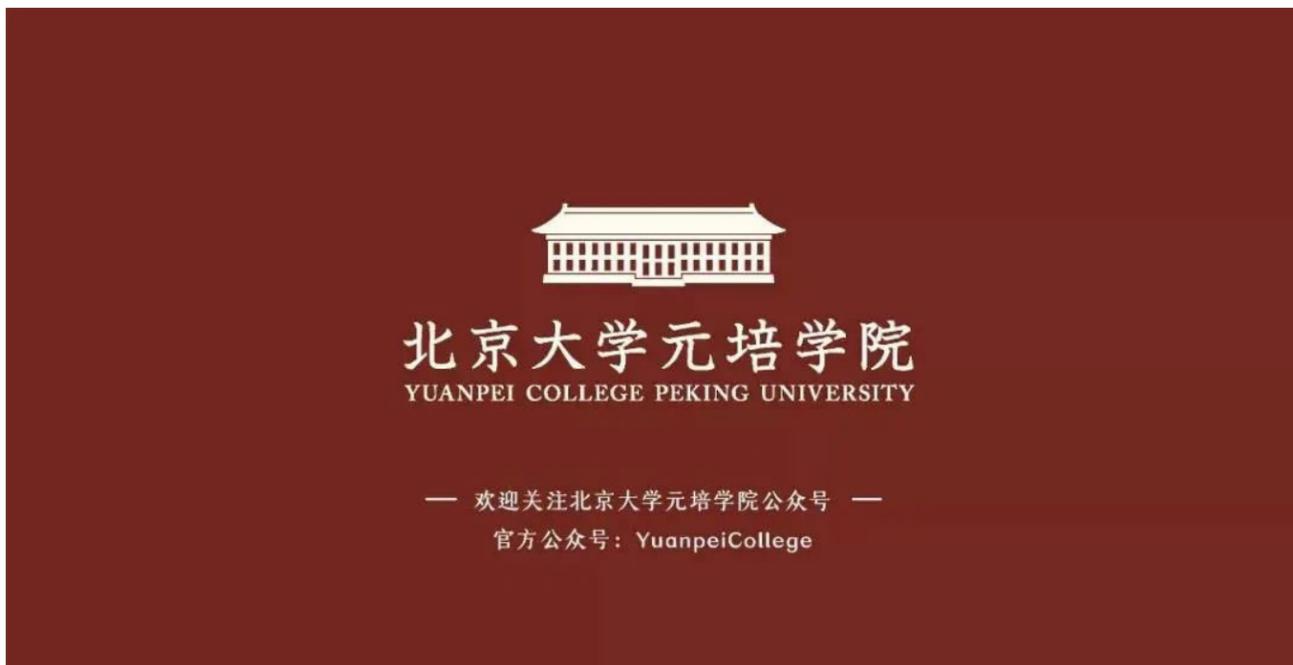
审核 | 陈舒萍 张瑞石



未闻湖

八闽学子，我们在北京大学未名湖畔等你来！

Official Account



收录于合集 #我在元培上北大 11

下一篇·我在元培上北大·特别篇 | 岳师孟：努力成为自己